

# 목 차

인사말	-----	1
한양학원 건학이념·학교 상징	-----	3
학교현황	-----	6
입학 전 준비	-----	8
학부님께 드리는 당부	----	17
부모의 힘	----	20
학교생활 준비	----	23
- 연간 교육활동	----	24
- 입학식 안내	----	25
-주간학습활동계획	----	26
-학습준비물 안내	----	27
-동아리활동·방과후학교 안내	----	28
-학교 홈페이지 가입	----	30
학교생활 Q&A	----	34



사랑을 배우고  
나눔을 실천하는  
한양초등학교 새싹들의 입학  
진심으로 축하합니다



교장 김경희

너를 안아도 될까

브래드 앤더슨

너를 안아도 될까?  
네가 다 자라기 전에 한 번 더.  
그리고 너를 사랑한다고 말해도 될까?  
네가 언제나 알 수 있게.

너의 신발끈을 한 번 더 내가 묶게 해 줘.  
언젠가는 너 스스로 묶겠지.  
그리고 네가 이 시기를 회상할 때  
내가 보여 준 사랑을 떠올리기를.

네가 옷 입는 걸 도와줘도 될까?  
네가 너의 고기를 잘라 줘도 될까?  
네가 탄 수레를 끌어도 될까?  
내가 선물을 골라 줘도 될까?

어느 날, 네가 나를 보살필 수도 있겠지.  
그러니까 지금은 내가 널 보살피게 해 줘.  
나는 네가 하는 모든 작은 일들의  
일부가 되고 싶어.

오늘 밤 내가 너의 머리를 감겨 줘도 될까?  
욕조에 장난감을 넣어도 될까?  
너의 작은 열 개 발가락을 세는 걸  
도와줘도 될까?  
너에게 수학을 가르쳐 주기 전에

네가 야구팀에 들어가기 전에  
너에게 한 번 더 공을 던져 줘도 될까?  
그리고 한 번 더 너의 곁에 서도 될까?  
네가 넘어지지 않게?

우리 한 번 더 우주선을 타자.  
주르라는 행성까지.  
골판지로 만든 우리의 로켓이  
더 이상 우리 몸집에 맞지 않을 때까지.

네가 산을 오르는 걸 도와주게 해 줘.  
등산하기에는 네가 아직 너무 작을 동안만.

너에게 이야기책을 읽어 주게 해 줘.  
네가 어리고, 아직 시간이 있을 동안.

나는 그날이 올 걸 안다.  
네가 이 모든 일들을 혼자서 할 날이.  
네가 기억할까. 내 어깨에 목말 탔던 걸?  
우리가 던진 모든 공들을?

그러니까 내가 널 안아도 될까?  
언젠가 너는 혼자서 걷겠지.  
나는 하루라도 놓치고 싶지 않다.  
지금부터, 네가 다 자랐을 때까지

시집 -마음 챙김의 시-에서

## 한양학원 건학이념



한양학원의 건학정신은 사랑을 이해하고 실천할 수 있도록 교육하며 근면 · 정직 · 겸손 · 봉사할 수 있는 인간 형성을 도모하고 숭고한 학문 정신을 드높여 나만을 위한 것이 아니라 나라와 겨레, 나아가 위대한 실천자를 기르는데 있다.

### 교훈

슬기로운 어린이(知) 지혜롭고 자주적이며 창의적인 어린이  
 명량한 어린이(德) 바른 예절과 습관을 가지고, 민주적인 사고의 어린이  
 씩씩한 어린이(體) 건강하고 안전하며 풍부한 정서와 동심을 가진 어린이

### 교화·교목



교화  
개나리 (Forsythia)



교목  
은행나무 (Ginkgo)

### 한이양이 캐릭터



한이 (남학생)



양이 (여학생)



# 교가

김연준 작사  
김연준 작곡

*mp*

흰 뿔 의 높 고 도 굳 은 뜻 으 로  
내 뿔 을 깎 아 서 기 둥 을 삼 고

한 가 락 의 맑 고 도 깊 은 맘 으 로  
내 마음 을 닦 아 서 섬 돌 을 삼 아

우 리 는 배 우 리 쉬 임 이 없 이  
우 리 는 지 키 리 품 임 이 없 이

참 되 고 착 하 고 고 이 사 는 길  
참 되 고 착 하 고 고 이 사 는 길

배 워 서 조 국 의 빛 을 더 하 리  
지 켜 서 조 국 의 힘 이 되 오 리

한 양 한 양 무 - 궁 하 도 록

삼 천 리 강 산 에 빛 을 더 하 리

## 한양행진곡

권상용 작사  
길병모 작곡

1. 우 리 들 은 한 양 의 힘 찬 어 린 이  
2. 우 리 들 은 한 양 의 힘 찬 어 린 이  
3. 우 리 들 은 한 양 의 힘 찬 어 린 이

발 발 발  
맞 맞 맞  
추 추 추  
어 어 어  
나 나 나  
가 가 가  
자 자 자  
앞 앞 앞  
으 으 으  
로 로 로  
가 가 가  
자 자 자

아 는 것 이 힘 이 다 배 워 야 산 다  
웃 고 짝 는 얼 굴 다 마 워 보 산 면 서  
활 짝 번 은 팔 다 힘 주 이 솟 는 다

슬 기 록 계 나 가 자 앞 으 로 가 자  
명 랑 하 계 나 가 자 앞 으 로 가 자  
씩 하 계 나 가 자 앞 으 로 가 자

1966년 개교 당시 교가로 불렀던 한양행진곡은  
초대 교장 권상용 작사, 길병모 교사 작곡으로,  
노랫말을 보면 슬기롭고 명랑하며  
씩씩한 한양어린이의 기상을 노래하고 있으며,  
한양가족으로서의 공동체 의식 함양에 큰 역할을 하였다.

# 학교현황



학교전경



사랑의 동산



야외학습장



도서실



컴퓨터1실



코딩실



체육관



1학년 교실

# 학교현황



인조잔디 운동장



놀이터(1학년 전용)



놀이터(운동장)



화장실

학급 편제	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	총
	4	4	4	4	4	4	24학급
교육시설	일반교실	영어실	중국어실	과학실	컴퓨터실	코딩실	오케스트라실
	24실	13실	3실	2실	2실	2실	1실
	음악실	미술실	국악실	관현악실	체육관	무용실	골프학습장
	3실	3실	3실	10실	2실	1실	1실
	도서실	방송실	학생식당	다목적실	학부모실	생태공원	놀이터
	1실	1실	1실	3실	1실	1곳	2곳

# 입학전 준비

## 1학년 어린이의 일반적 특징

### 신체적 특징

성장에 비해 체중이 적으며 내장 기관의 발달과 뇌의 성장이 현저히 빨라진다. 후기부터 유치를 갈기 시작하며, 운동 능력의 발달로 장난이 심해진다. 저항력이 약하여 각종 전염병에 걸리기 쉬우므로 허약아에 대한 건강 상담이 필요하다. 자세를 바르게 하지 못하고 주의가 산만하다.

### 정서적 특징

정서의 지속 시간이 짧고 강렬하며 자주 변하므로 동일한 작업에 오랫동안 열중하지 못한다. 새로운 환경의 변화로 불안을 느끼고 의지하려는 경향이 있다. 감정위주로 행동하며 집단 의식이 거의 없다. 교사나 친구들과 쉽게 친해지는 아동도 있으나, 거리감을 두고 쉽게 친해지려고 하지 않는 아동도 있다.







## 생활 습관 지도

### 1. 건강 생활

하루 일과를 규칙적으로 보내면 생활에 의욕과 활기가 넘칩니다. (일찍 자고 일찍 일어나기, 아침에 세수하기, 규칙적인 용변 보기, 이 닦기, 놀이 후 손 발 씻기, 식사 전 손 씻기, 휴지 가지고 다니며 사용하기 등)

### 2. 질서 생활

요즘 어린이들은 뭐든지 내가 먼저 하려고 합니다. 이기주의, 요령주의, 적당주의는 정신 건강과 질서를 파괴하는 것임을 깨닫게 해야 합니다.

(차례 기다리기, 알맞은 목소리로 말하기, 실내에서 조용히 걷기 등)

### 3. 예절 생활

예절은 아는 것도 중요하지만 실천하는 것이 더 중요합니다.

(때와 장소에 따른 인사와 자세, 공손한 말, 식사 예절, 양보하는 마음 등)

### 4. 협동 생활

작은 힘으로도 어려운 이웃에게 기쁨을 줄 수 있음을 알고 불우한 친구나 이웃을 도와 더불어 함께 사는 마음을 갖도록 해야 합니다.

(집단생활 참여, 집안일 돕기, 공동 작업, 게임 등)

### 5. 절약 생활

값싼 물건이라도 아껴 쓰고 꼭 필요한 물건만 구입하여 소중하게 다루고 잃어버리지 않도록 해야 합니다.

(국산품 애용, 외식 줄이기, 절약, 저축 생활, 용돈 아껴 쓰기 등)

### 6. 청결 생활

깨끗하고 정돈된 환경은 사람의 마음을 안정 시켜주고 정서를 순화시켜 줄 뿐만 아니라 일의 능률을 오르게 합니다.

(분리 배출하기, 자기방 자기가 정리 등)

## 나쁜 버릇 교정지도

- 1. 주의력이 산만한 어린이**  
자주성을 길러 줍니다. ‘알고 있다’ 는 우울감 때문에 산만한 어린이는 담임과 계획적인 상담이 필요합니다.
- 2. TV를 너무 오래 시청하는 어린이**  
취미, 흥미에 맞는 여러 가지 놀이를 하도록 합니다.  
어린이 시간만 시청하고 대화 시간을 갖도록 노력합니다.
- 3. 남의 앞에서 말하지 않는 어린이**  
자립성을 길러주고 불안감을 제거해 줍니다.  
언어장애, 사투리 억양에서 오는 부끄러움을 제거하는 데 노력합니다.
- 4. 밖에서 양전하고, 집에서 떼를 쓰는 어린이**  
내성적 성격을 외향적으로 유도합니다.  
참된 애정을 가지고 칭찬을 자주 합니다.
- 5. 형제간에 사이가 좋지 않은 어린이**  
형제간에 편애하지 않고 고루 칭찬하며 우애를 갖도록 지도합니다.  
싸울 때에는 양쪽을 다 나무라야 합니다.
- 6. 말을 더듬는 어린이**  
크고 깊숙하게 숨을 내쉬는 연습을 시켜, 한번 쉬는 동안 한 문장 말하기 지도를 합니다.
- 7. 게으름을 피우고 행동이 느린 어린이**  
가능한 자기 일은 스스로 처리하도록 합니다.  
심부름이나 운동을 시킵니다.
- 8. 놀이만 열중하는 어린이**  
못하게 하면 역효과가 발생하므로 건전한 놀이로 이끕니다.  
흥미와 욕구를 조절하도록 조언해 줍니다.
- 9. 남을 업신여기는 어린이**  
남을 칭찬할 만한 일을 찾아보도록 지도합니다.  
어린이 앞에서 다른 사람의 흉을 보지 않습니다.
- 10. 외톨이 어린이**  
학교에 가는 것을 격려해 줍니다.  
다른 어린이들과 가급적 보조를 맞추도록 지도합니다.

## 준비 학습

아래의 분야별 학습 내용을 살펴보고, 취학 전 아동이 갖춰야 할 부분을 지도해 주십시오.

### 학습의 기초 훈련

아동들이 학습을 수용할 수준이 다르고 개인차가 있기에 아래와 같은 기본적인 기초 훈련만은 꼭 해 주시기 바랍니다.

- ▶ 학교 이름을 말할 수 있다.
- ▶ 한글의 닿소리와 홀소리 글자의 모양을 보고 구별할 수 있다.
- ▶ 연필로 가로, 세로의 줄을 그을 수 있다.
- ▶ 연필, 크레파스, 가위, 지우개, 풀 등을 바르게 사용할 수 있다.
- ▶ 빨강, 노랑, 파랑 등 몇 가지 색 이름을 알 수 있다.
- ▶ 자기 물건과 남의 물건을 구별할 수 있다.
- ▶ 집 주소와 전화번호를 알고, 학교 공중전화로 걸 수 있다.

## 연필을 바르게 사용합시다.

### 1. 연필 사용

알맞게 기울어지도록 잡는다.  
엄지, 검지, 중지의 세 손가락으로 잡는다.  
연필대가 검지의 셋째마디(손등부분) 끝에 오게 한다.



### 2. 필기할 때

공책을 바로 놓고,  
자세를 바르게 한다.  
눈과의 거리는 30cm 가량 띄우고  
줄을 맞춰 글씨를 쓴다.



## 언어 생활

때와 장소, 대상에 알맞은 인사 예절이 있음을 알고, 상황에 맞게 인사를 잘하도록 지도해 주십시오.

## 상황에 따른 인사

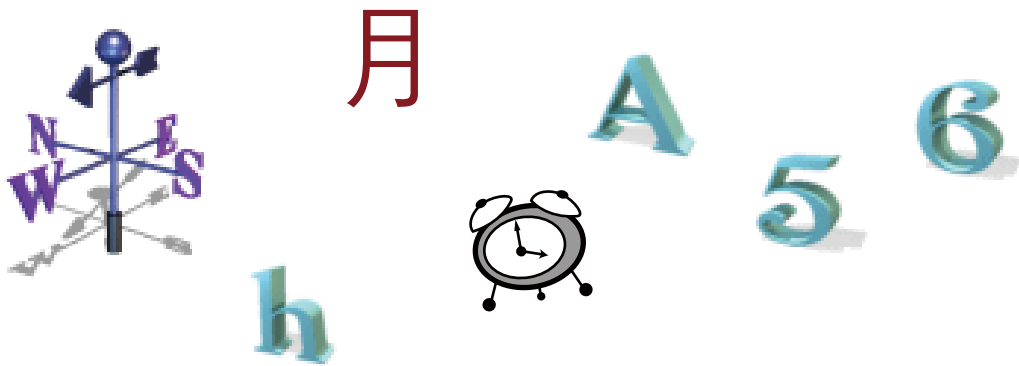
상황 / 인사	윗사람	친 구
아침인사 식사할 때 일상생활 잠잘 때	안녕히 주무셨습니까? 진지 잠수십시오. 안녕하십니까? 안녕히 주무세요.	안녕 식사하자 안녕 잘 자
집 에 서 학교 갈 때 집에서 마중할 때 배웅 영접	학교에 다녀오겠습니다. 다녀오겠습니다. 다녀오셨습니까? 다녀오십시오. 어서 오십시오.	학교에 다녀올게. 다녀올게. 다녀왔니? 다녀와 어서와
학 교 에 서 등교할 때 수업 시작 수업 끝 하교할 때	선생님 안녕하십니까? 안녕하십니까? 감사합니다. 안녕히 계십시오.	친구 안녕  친구 안녕, 잘 가!
만 날 때 오랜만에 길에서 일하고 계실 때	그간 안녕하셨습니까? 안녕하셨습니다? 애쓰십니다.	오랜만이야, 안녕! 안녕, 반갑다. 수고한다.
헤 어 질 때 보내는 사람 떠나는 사람	안녕히 가십시오.  안녕히 계십시오.	잘 가  잘 있어



## 수리 생활

입학 초기에 요구되는 기초적인 기능과 태도를 안내하오니, 자녀의 능력을 평면, 공간, 시간 개념을 항목별로 견주어 보시고 지도에 참고하십시오.

- ① 10까지 실물이나 구체물을 셀 수 있다.
- ② 1에서 10까지의 숫자를 보고 읽을 수 있다.
- ③ ‘전, 후, 좌, 우’ 를 안다.
- ④ ‘몇 시’ 정도로 시계를 대강 볼 수 있다.
- ⑤ ‘높다, 낮다, 많다, 적다, 크다, 작다’ 등의 개념을 대강 안다.
- ⑥ ‘몇째 번, 몇째 줄’ 의 개념을 안다.
- ⑦ ‘어제, 오늘, 내일, 모레, 글피’ 등의 개념을 안다.



## 건강교육

어린이의 건강과 성장발달을 위해 전문가들이 강조하는 덕목들을 소개해 드리오니 참조하시고, 자녀들이 건강한 학교 생활을 할 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

1. 초등학교에 입학하는 첫날은 매우 중요한 날입니다.  
입학 전에 건강상의 이상 유무를 미리 검사하여 학교생활에 지장이 없도록 도와 주어야 합니다.
2. 건강에 이상이 있는 학생은 담임 선생님과 상담이 필요합니다.  
특이체질학생(난치병 및 심장질환 병력 등)이나 허약체질 학생의 경우 입학 전 또는 입학 후라도 담임선생님께 그 사실을 알려야 혹시 발생할 수 있는 위험을 미연에 방지할 수 있을 것입니다.
3. 평생의 구강건강은 초등학교 시기에 좌우됩니다.  
초등학교 과정은 유치가 영구치로 교환되는 시기로 일생동안 구강건강의 기틀을 마련해주는 중요한 시기입니다. 따라서 학부모님께서도 아침 식사 후에 꼭 이를 닦은 후 등교할 것과 잠자기 직전, 간식 후에 칫솔질을 하도록 지도하여 주시고, 6개월에 한 번씩은 치과를 방문하여 구강검진을 받을 수 있도록 해 주십시오.
4. 취학 전에 시력검사를 해 보십시오.  
멀리 볼 때 눈을 가늘게 뜨는 어린이는 시력이 나쁜 경우가 많습니다.
5. 아이의 행동관찰이 중요한 시기입니다.  
집중력이 짧고 끈기가 없어 쉽게 싫증을 잘 내고, 주의가 산만하여 참을성이 적고 감정변화가 많은 충동적 행동을 보이며, 심하게 움직이고 부산스러운 행동을 보이는 어린이는 주의력 결핍장애 아동일 수 있습니다. 학업에 어려움이 없도록 조기 치료 하는 것이 바람직합니다.
6. 예방접종 확인이 필요합니다.  
초등학교 입학 전에 평소 다니던 주치의에게 정기검진을 받도록 하며, 만 4~6세 사이에 추가 접종해야 하는 DPT(디프테리아, 백일해, 파상풍), 소아마비, MMR(홍역, 볼거리, 풍진), 수두 접종이 모두 완료되었는지 확인하여 주시기 바랍니다.

7. 학교 친구들 사이에서 일어날 수 있는 다툼이나 어려움을 스스로 해결하도록 해주십시오.

전반적으로 신체적 손상을 야기 시키지 않는 범위 내에서는 아이들끼리 한 일에 어른이 끼어들지 않는 것이 더 낫습니다. 그들 자신들의 문제는 그들 스스로 해결해 나가도록 도와주십시오.

8. 학교 준비물은 스스로 챙기는 습관을 길러 주시고, 학교 가는 길을 미리 익혀 주어 도로 안전사고 예방교육에 힘써 주십시오.

9. 항상 관심과 사랑을 베풀어 주십시오.

아이가 집에 돌아와 학교에 대해 이야기 할 때 적극적인 관심을 가져 주시고, 학교에서 바르고 최선을 다한 일에 대해서는 적절한 칭찬과 용기를 주십시오. 부모님은 어린이의 성장 발달을 돕고 뒷받침해 주는 사람이어야 합니다. 부모님께서 어린이와 보낼 시간이 제한되어 있다면 오후나 저녁시간 또는 어린이가 부모님을 필요로 할 때 시간을 낼 수 있도록 하루를 계획하십시오.

10. 자녀를 하나의 인격체로 존중해 주십시오.

어린이의 학교경험을 형과 누나의 경우와 비교하지 마시고, 공부를 생각했던 것만큼 잘 하지 못했을 경우에도 여전히 ‘너는 부모에게는 소중한 존재이며 사랑한다’ 는 말로 아이를 위로 해 주시고 북돋아 주십시오.



☞ 서울특별시학교보건진흥원은 학생 및 교직원의 건강 보호, 유지, 증진을 위하여 설립된 서울특별시교육청의 직속기관입니다. 앞으로 자녀의 건강에 대하여 궁금한 점이 있으시면 홈페이지(<http://www.bogun.seoul.kr>)

「민원관련 Q & A」를 이용하여 주시기 바랍니다.

## 안전교육

등한시하기 쉬우며 일단 사고가 발생하면 당황하고 생활을 불행 속에 몰아넣는 것이 안전 생활 문제입니다. 안전 관리를 철저히 하여 입학 전부터 안전 훈련을 주지하여 사고를 미연에 방지해야 하겠습니다.

### ① 통학로의 교통지도를 사전에 해 둡시다.

신호등 보는 법, 횡단보도의 이용법(우측통행), 육교 이용법 등을 완전히 습관화 되도록 철저한 훈련을 입학 전에 시켜 놓을 필요가 있습니다.

### ② 위험한 장소에서 놀이를 하지 않도록 합니다.

공사장, 기차길로 횡단하는 일, 폭죽이나 라이터 등의 불장난을 하는 일이 없도록 사전에 철저히 지도하여 주시기 바랍니다.

### ③ 외출할 때는 부모님께 말씀드리고 허락을 받고 나갑니다.

친구 집이나 놀러 가는 일 등 밖으로 외출 할 때는 부모님께 어디를 가는지, 몇 시에 집으로 올 것인지를 알리고 외출하도록 지도합니다

### ④ 낯선 사람을 따라가지 않습니다.

낯선 사람이 친절을 베풀거나 모르는 길을 물어 볼 때 쉽게 따라 가지 않도록 합니다. 간혹 마음씨 나쁜 사람에 의해서 잘못된 일을 당할 수 있기 때문입니다.

### ⑤ 항상 부모님과 함께 생활합니다.

부모님의 말씀을 잘 지키면서 부모님과 함께 생활하는 착한 어린이가 되어야겠습니다.



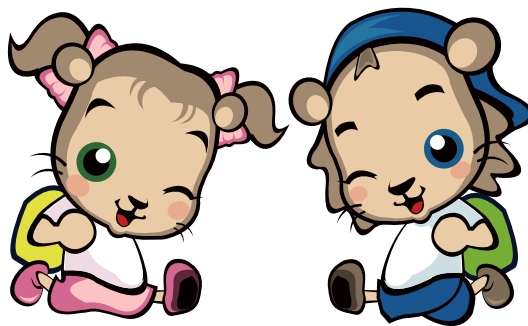


### 학교는 즐거운 곳

설렘과 불안감이 입학 앞둔 아이들의 감정입니다. 입학생의 부모는 자녀의 손을 잡고 학교를 찾아 여러 가지 놀이 시설을 둘러보며 **학교는 즐거운 곳이고 선생님은 자신을 도와주는 고마운 사람이라는 말로 두려움을 없애주어야 합니다.** 갑자기 무리하게 문자나 숫자를 지도하지 말고 이름 쓰기와 숫자세기 정도를 확인하고 인사하기, 새로운 친구와 만나 이야기하기 등을 자연스럽게 알려주면 됩니다.

또, 입학생 자녀에게 화려한 옷이나 학용품은 사주지 말고 교복, 체육복, 가방, 실내화, 필통, 연필, 크레파스 한 자루까지 모든 소지품 날개마다 아이의 이름을 써 주며 물건의 소중함을 일깨워 주어야 하고, 자녀가 있는 곳에서는 남의 흉을 보지 말고, 행동이 느린 자녀는 간단한 심부름을 시키는 것으로 교정해 보며 부모가 스스로 책을 읽고 일기나 가계부를 쓰는 모습을 보이면서 책상 앞에 앉는 모범을 보여야 합니다.

부모는 TV보면서 아이에게는 공부하라고 다그치면 어떻게 되겠습니까? 아이가 일기 쓰고 공부하는 동안만이라도 부모도 같이 신문이나 책을 보아야 합니다. 아직도 부모의 욕심이 과하여 여러 개의 학원을 시간 여유 없이 꼭 보내야 되는 것으로 잘못 인식하는 부모는 곤란합니다. 이웃집 아이와 성적이나 행동의 비교는 우월감 또는 열등감을 느끼기 쉬우므로 삼가는 것이 좋습니다.



## 부모님의 준비가 필요합니다.

요즈음 아이들은 놀이학교, 유치(아)원을 거치기 때문에 초등학교 입학 이전에 대부분 단체 생활을 체험하는게 사실이지만 초등학교는 물리적 환경이나 학습 분위기 면에서 유치원과 판이하게 다릅니다. 유치원에 비해 학교에선 기본 생활 습관 교육을 강조하기 때문에 아이들도 문화 충격을 심하게 받을 수 있습니다. 따라서 취학하는 자녀를 위해 입학식 전까지 부모님께서 관심을 가지고 지도해야 할 내용은 다음과 같습니다.

### ① 어린이가 등교하는 첫날은 중요한 날입니다.

부모님께서서는 등교하는 첫날에 어린이가 밝은 마음으로 좋은 경험을 할 수 있도록 배려해 주시기 바랍니다. 등교하는 첫날은 안정되고 친숙한 가족과 가정이라는 사회로부터 학교 사회로 발을 내딛는 날이며, 새로운 배움과, 새로운 친구들과의 세계를 맞이하는 출발의 날입니다. 이 때 부모님이 줄 수 있는 가장 큰 선물은 사랑어린 보살핌과 이해입니다.

### ② 등교하는 첫 날을 통해 어린이의 학교에 대한 태도가 결정됩니다.

학교가 좋다고 하는 어린이가 공부와 생활 모두에 자신감을 갖고 잘 적응할 수 있으니 등교하는 첫 날은 큰 의미가 있습니다.

### ③ 학교생활에 관한 이야기를 할 때에는 적극적인 관심을 가져 주십시오.

부모님들께서는 어린이들의 훌륭한 경청자가 되셔서 어린이가 학교에 어떤 느낌을 가지고 있고, 학교에서 만난 사람들에 대해서는 어떤 생각을 가지고 있는가를 말할 수 있게 하고, 학교에 대해 좋은 생각을 가질 수 있도록 대화를 통한 지도가 필요합니다.

### ④ 학교 운영 방침에 대해 불평을 하거나 학교의 잘못된 점을 비평하는 것은 도움이 되지 않습니다.

개선해야 할 점이 있다고 느끼실 때에는 담임선생님께 알려 어떻게 도울 수 있는지를 알아보도록 노력해 주십시오. 부모님들이 자원하여 하실 수 있는 일들을 도와 어린이가 다니는 학교를 보다 좋은 학교로 발전시킬 수 있습니다.



⑤ 어린이가 학교에서 집으로 가져오는 학습 평가 결과가 어느 정도이든 간에 잘한 것에 대해 칭찬해 주십시오.

예를 들어 5문제 중 4개를 틀린 평가지를 가져왔다면 맞춘 문제에 대해서 칭찬해 주십시오. 부모님들은 아마도 부족한 문제에만 부정적인 반응을 보이기 쉽습니다. 그러나 긍정적인 면을 강조함으로써 얻어지는 것이 더 많다는 것을 기억하십시오.

⑥ 때때로 학교에서 어린이들은 좌절감을 느낄 만큼 힘든 문제에 부딪칠 수도 있습니다.

그 때 문제를 스스로의 힘으로 견디어 낼 수 있도록 도와주십시오. 좌절감을 이겨 낸 경험은 자라면서 몹시 힘든 시기를 만나는 경우에 보다 잘 헤쳐 나갈 수 있도록 도와 줄 것입니다.

⑦ 어린이의 학습 경험을 형과 누나의 경우와 비교하지 마십시오.

우리 모두가 각각 서로 다르듯이 제 나름대로 각기 달리 인생의 위기를 맞으며 그 사람 특유의 방식대로 인생을 경험하도록 도와 주십시오.

⑧ 어린이에게 집에서 자신의 일을 할 수 있는 시간을 많이 주십시오.

현재 어린이는 계속 바쁘고 학교에서는 정해진 상황이 있습니다. 어린이의 긴장을 풀어 주고 집에 와서는 자신이 좋아하는 놀이를 하도록 해 주십시오.

⑨ 현재 부모님께서 어린이와 보낼 시간이 제한되어 있다면, 오후이거나 저녁 시간 후에 어린이와 보낼 시간이 있도록 만들어 주십시오.

어린이가 부모님을 필요로 할 때 시간을 낼 수 있도록 부모님의 하루를 계획하십시오.

⑩ 학교 친구들과 사이에서 일어날 수 있는 다툼이나 어려움을 스스로 해결하도록 해주십시오.

전반적으로 어린이들끼리 신체적 손상을 야기시키지 않는 한, 어린이들 문제에 끼어들지 않는 것이 더 낫습니다. 자신들의 차이점을 그들 스스로 해결해 나가도록 도와주십시오.

## 부모의 힘

### 나는 훌륭한 어머니일까?

#### 1. 글자만 가르치고 상상력을 죽이는 태도

그림카드를 보고 아이가 “이 오리는 지금 어디를 보고 있는 거야” 라고 말하면 “그림은 그만 보고 이 글씨를 보란 말이야” 하며 짜증 내기 일쑤. 낱말은 익힐지 몰라도 상상력은 죽어간다.

#### 2. “넌 공부만 해라. 나머지는 엄마가 다 해 줄게” 라는 태도

21세기는 창의성과 개성이 강조되는 시대. 공부만 잘하면 모든 걸 보장받을 수 있다는 사고방식은 더 이상 통하지 않는다.

#### 3. “남보다 뛰어나야한다” 고 강조하는 태도

무슨 일이든지 결코 남에게 뒤져서는 안 된다고 생각하기 쉽지만 위대한 삶을 산 사람들은 ‘남과 다르게’ 산 경우가 많다.

#### 4. 상을 받아와도 만족하지 않는다.

“너희 반에서 몇 명이나 상을 받았니?” 라고 묻기 일쑤. 초등학교 저학년 때는 어느 정도 아이가 기대치를 만족시켜 줄지 모르나 고학년이 되면 아이 스스로 기대치에 만족하지 못하고 현실에도 적응하지 못한다.

#### 5. 결과만 중시하고 과정은 무시하는 태도

아이가 수학문제를 풀다가 막히면 재빨리 해답과 풀이 방식을 보고 난 뒤 푸는 방식을 가르쳐 준다. 결과에만 매달리면 아이는 어떻게든 결과에만 도달하려고 요령을 부리게 된다.

#### 6. 부모는 TV보면서 아이에게는 책 읽으라고 다그친다.

아이가 일기 쓰고 공부하는 동안만이라도 부모도 함께 신문이나 책을 읽는다.

#### 7. 자신은 효도하지 않으면서 자식에겐 효도를 기대

“너희 이 다음에 엄마 아빠하고 함께 살 거지?”

“아뇨. 엄마 아빠도 할머니 할아버지하고 함께 살지 않잖아요. 따로 사는 게 편하다면서요.” 효는 책이나 말로 가르칠 수 있는 게 아니다.



## 가정에서 부모의 역할

감정에 치우친 부모가 자녀들을 즉흥적인 성격으로 만든다고 합니다. 최근 버릇없는 아이들이 심각한 사회 문제로 떠오르면서 가정교육의 중요성이 날로 강화되고 있습니다.

취학 어린이의 바른 학습 태도 중 다른 사람의 말을 귀담아 듣는 훈련이 매우 필요합니다.

### 취학 어린이의 바른 학습 태도

① 말은 잘하고 똑똑한데, 다른 사람의 말을 귀담아 들을 줄 모르는 어린이는 말의 의미와 전달하려는 정보를 놓치지 않고 듣는 훈련을 시켜야 합니다.

② 한글은 글자 하나하나를 억지로 익히게 하지 말고, 글이 실린 책을 즐겁게 대할 수 있도록 하는 것이 중요합니다.

③ 엄마랑 아이가 교대로 한 쪽씩 읽는다든지, 엄마나 아빠에게 큰 소리로 읽어주는 놀이를 통해 자신감을 갖게 해 주어야 합니다.

④ 학습 장애나 산만한 어린이에게는 글자-수셈 교육보다는 학교생활에 적응할 수 있게 하는 생활 지도가 더 중요합니다.

⑤ 엄마 친구의 비슷한 또래 자녀나 동네 친구들과 어울릴 기회를 자주 마련해 주어야 합니다.

⑥ 집중시간이 짧은 어린이는 학습 원리를 몰라서 흥미를 잃은 탓이므로, 억지로 붙들어 얹혀 놓고 가르치려 말고 ‘잘한다’는 칭찬과 아이가 좋아하는 포상 방법을 적용해 아이가 규칙과 요구에 따르게 합니다.

⑦ 질서와 시간 감각, 다른 사람과의 관계를 훈련시키는 게 무엇보다 중요하기 때문에 박물관, 백화점, 시장, 우체국, 학교처럼 어린이들이 사회화되는데 꼭 필요한 경험을 자주 시켜 주어야 합니다.

## 자녀를 위한 기도

저의 자녀를 이런 자녀가 되게 해 주소서.  
넓고 푸른 하늘을 가슴에 품은 자녀가 되게 해 주시고  
대나무처럼 곧게 자라게 해 주시며  
이 땅의 자랑스런 일꾼이 되게 해 주소서.  
좋은 책 한 권은 훌륭한 스승 한 분이라는 것을 깨닫게 해 주시고  
돈이나 지위보다 더 소중한 것은 명예임을 알게 해 주시며  
끊임없이 스스로를 갈고 닦아 투명한 수정처럼 되게 해 주소서.  
이 세상에서 소중한 것은 만남이며  
내가 만나는 사람의 좋은 점을 배우고  
나쁜 면을 보면 이렇게 하면 안된다는 것을 깨우치게 해 주소서.  
은혜를 평생 잊지 않는 자녀  
상대의 잘못을 용서하고 잊어버리는 그런 자녀가 되게 해 주시며  
연약한 여자를 보호하고 열심히 땀 흘리며  
노력하는 남자에게 존경의 뜻을 보여줄 수 있는 자녀가 되게 해 주소서.  
인생을 100m처럼 숨가쁘게 살지 말고  
마라톤을 뛸듯 끈기와 인내심으로 살아가게 인도 해 주시며  
1등도 좋지만 완주처럼 값진 것도 없다는 것을 알게 해 주소서.  
옳고 그름을 판별하는 지혜와  
자신의 약점 위에 깃든 무한한 장점이 있음을 찾아내는  
슬기를 갖게 해 주시고  
낮은 자리라고 비굴하지 않고  
높은 자리라고 교만하지 않은 그런 자녀가 되게 해 주소서.  
자신이 한 약속은 꼭 지키고  
오늘 일을 내일로 미루지 않는 자녀가 되게 해 주소서.  
비바람이 부는 날보다는 맑고 쾌청한 날이 더 많다는 데  
감사할 줄 알게 해 주소서.  
그리하여 단 한번 뿐인 삶을 한 점 부끄럼이 없이  
살아가는 자녀가 되게 해 주소서.

-이상헌 칼럼에서-



# 학교생활 준비



# 연간 교육활동

파란색 글자로 쓴 교육활동이 1학년이 참여하는 활동입니다.

## 3 March

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

4일 : 입학식  
 5일 : 신입생 환영회  
 학부모 총회(1학년)  
 11일 : 학급회장 선거  
 15일 : 기초 학력 진단  
 15-16일 : 리더십 캠프  
 20일 : 학부모총회(2~6학년)  
 25-29일 : 진로 적성 검사 주간  
 26일 : 과학 발명품 대회

## 4 April

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

1~12일 : 학부모상담주간  
 17일 : 영재학급 개교식  
 23일 : 과학종합대회(2~6학년)  
 24일 : 스카우트 선서식

## 5 May

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1일 : 자율휴업일  
 7~10일 : 영어쓰기대회주간  
 15일 : 개교기념일  
 13~17일 : 이야기대회주간  
 31일 : 사랑나눔바자회

## 6 June

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

7일 : 자율휴업일  
 10~14 : 미술잔치주간  
 14~15일 : 부자녀캠프  
 17~21일 : 수영 교육(4학년)  
 24~28일 : 수영 교육(3학년)

## 7 July

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

16일 : 영어인증(3~6학년)  
 18일 : 전교회장선거  
 19일 : 여름방학식  
 19~21일 : 스카우트여름캠프  
 22~8월 2일 : 영어캠프  
 24~26일 : 영재캠프

## 8 August

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

12~14일 : 음악경연대회  
 23일 : 개학식  
 26일 : 학급회장선거  
 30일 : 리더십캠프

## 9 September

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2~6일 : 독서 축제주간  
 23~27일 : 영어말하기대회주간  
 28일 : 한마음체육대회  
 30일 : 자율휴업일

## 10 October

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1일 : 자율휴업일  
 7~11일 : 글쓰기 대회 주간  
 7~18일 : 학부모상담주간  
 23~25일 : 교육여행(4,5학년)  
 28~11월 1일 : 컴퓨터경진대회주간  
 30~11월 8일 : 미술전시회

## 11 November

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2일 : 신입생 입학설명회  
 4~8일 : 동아리 공개 수업  
 10~13일 : 신입생 원서접수 (온라인 접수)  
 12~15일 : 교육 여행(6학년)  
 18일 : 신입생 주점일  
 28일 : 경필대회

## 12 December

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

11일 : 영재학급 수료식  
 17일 : 영어인증(3~5학년)  
 18일 : 스카우트 승진 · 진급식  
 23일 : 전교회장선거  
 24일 : 겨울방학식

## 1 January 2025

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

13~16일 : 한양주니어 오케스트라  
 음악캠프  
 17일 : 신입생 예비 소집일  
 19~21일 : 스카우트  
 22일 : 개학식  
 19일 : 수학경진대회  
 27일 : 자율휴업일

## 2 February 2025

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

5일 : 한자경진대회  
 8일 : 한양주니어 오케스트라  
 정기연주회  
 13일 : 졸업식  
 13일 : 중업식



# 입학식 안내

어린이들이 학교에 입학하면 3월 초에는 학교에 적응하는 시간을 갖습니다.  
그 이후는 한양 교육과정대로 학교생활을 하게 합니다.

## 입학식

☆ 일 시 : 2024년 3월 4일 월요일 11:00 (10:20 까지 교실 입실 완료)

☆ 장 소 : 종합체육관(1층)

1. 입학식 날은 교복을 입고 10시 20분까지 1학년 교실로 입실합니다.  
(책가방은 3월 6일 수요일부터 가지고 옵니다)
2. 교복을 단정히 입고 옵니다. (명찰 부착)
3. 애국가는 1절을 부를 수 있도록 가정에서 연습을 합니다.
4. 교가는 1절을 부를 수 있도록 가정에서 연습을 합니다.



# 1주 학습활동계획

날 짜	학 습 활 동	등하교	비 고
3월 4일 (월)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 입학식에 참여하기</li> <li>* 담임 선생님과 인사하기</li> <li>* 우리 학교와 교실 알기</li> </ul>	10:20 ~ 12:00 <등하교 각자>	입학식
3월 5일 (화)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 신입생 환영회 참가하기</li> <li>* 부모님과 함께 스쿨버스로 하교하기</li> </ul>	9:30 ~ 11:00 <개별 등교/ 스쿨버스로 하교 (부모님과 스쿨버스 함께 타기)>	<b>신입생 환영회</b> (10:00~11:00) <b>학부모총회</b> (2:00~3:00)
3월 6일 (수)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 등하교 연습(책가방 가지고 등교)</li> <li>하교 시간에 맞추어 부모님께서 학교버스 정류장에서 자녀 마중</li> </ul>	정상등교 ~ 11:50	
3월 7일 (목)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학교 안의 여러 장소 둘러보기</li> <li>* 복도와 계단에서 안전하게 다니기</li> <li>* 깨끗하게! 건강하게!</li> </ul>	정상등교 ~ 11:50	
3월 8일 (금)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 동아리 참여하기</li> <li>* 줄서기 규칙 익히기</li> <li>* 안전하게 이동하기</li> </ul>	정상등교 ~ 11:50	

학습 활동 · 하교 안내	<table border="1"> <thead> <tr> <th>날짜 \ 활동</th> <th>활동</th> <th>하교</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4(월)</td> <td>           입학식 10시 20분까지 교실 등교         </td> <td>12:00 개별하교</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5(화)</td> <td>           신입생 환영회 *교실로 9:30까지 개별등교         </td> <td>11:00 스쿨버스 하교</td> </tr> <tr> <td>학부모총회(14:00)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6(수)~8(금)</td> <td>           학교생활 적응기간 스쿨버스 등하교         </td> <td>11:50</td> </tr> <tr> <td>11(월)~15(금)</td> <td>정상수업</td> <td>           월, 수, 금(14:40)            화, 목(13:50)         </td> </tr> </tbody> </table>	날짜 \ 활동	활동	하교	4(월)	입학식 10시 20분까지 교실 등교	12:00 개별하교	5(화)	신입생 환영회 *교실로 9:30까지 개별등교	11:00 스쿨버스 하교	학부모총회(14:00)		6(수)~8(금)	학교생활 적응기간 스쿨버스 등하교	11:50	11(월)~15(금)	정상수업	월, 수, 금(14:40) 화, 목(13:50)
	날짜 \ 활동	활동	하교															
	4(월)	입학식 10시 20분까지 교실 등교	12:00 개별하교															
	5(화)	신입생 환영회 *교실로 9:30까지 개별등교	11:00 스쿨버스 하교															
		학부모총회(14:00)																
6(수)~8(금)	학교생활 적응기간 스쿨버스 등하교	11:50																
11(월)~15(금)	정상수업	월, 수, 금(14:40) 화, 목(13:50)																

주간학습활동계획표는 매주 금요일 학급알림장에 안내하며,  
학급마다 진도 및 내용이 다를 수 있음

## 학습준비물 안내

구 분	준 비 물
<p><b>3/6(수)부터</b> 매일 책가방 속에 넣어서 다닙니다.</p>	<p>&lt;개인이 준비할 것&gt; - 형겅필통 (가위, 딱풀, 지우개, 연필 3자루, 15cm자, 검정 네임펜) - 12색 색연필 - 개인물통</p> <p>&lt;학교에서 선물로 제공한 것&gt; - 연두포켓파일 - 책가방</p>
<p><b>3/7(목)까지</b> 영어 가방(남색, 남색끈) 중국어 가방(남색, 초록끈) 안에 오른쪽에 안내된 준비물을 넣어 가져옵니다.</p>	<p>&lt;개인이 준비할 것&gt; 1. 영어가방(남색, 남색끈) - 영어용 형겅 필통 : 연필 3자루, 지우개 - 12색 색연필, 사인펜</p> <p>2. 중국어가방(남색, 초록끈) - 중국어용 형겅 필통 : 연필 3자루, 지우개, 딱풀, 가위 - 12색 색연필, 사인펜</p> <p>&lt;학교에서 선물로 제공한 것&gt; - 영어 가방과 중국어 가방은 입학식 날 배부함.</p>
<p><b>3/8(금)까지</b> 교실 내 개인 사물함에 준비합니다.</p>	<p>- 지우개 5개, 딱풀 5개, 셀로판테이프 1개 &lt;지퍼백 하나에 넣어 가져오기&gt; - 사인펜과 유성 매직(각각 12색), 크레파스 - 색종이 1상자, 접이 우산(자동, 35cm이하) - 물티슈 1통</p>
<p>* 모든 교과서는 교실에 두고 사용합니다. * 교과서와 학용품에 날개마다 네임펜으로 이름을 꼭 씁니다. * 학교에서 실내화를 신지 않으며, 신발은 끈이 없이 벨크로테이프(찍찍이)가 부착된 운동화를 신도록 합니다.</p>	

## 동아리활동 · 방과후학교 안내

### 동아리활동 안내

동아리활동은 창의적체험활동 교과시간으로 1주일에 2회 2시간 동안 수업을 진행합니다. 아래 부서 중 희망하는 부서 하나를 필수 선택하고, 학년 초에 선택하면 1년간 수강을 원칙으로 합니다. 따라서 어린이의 개성과 신체조건, 흥미 등을 고려하여 신중하게 선택하시기 바랍니다.

\* 악기구입 등 부서에 따라 추가 비용이 발생할 수도 있습니다.

\* 예비소집일에 신청서를 제출하며, 동아리활동은 3월 8일(금) 수업을 시작합니다.

2024년도 동아리활동 부서								
바이올린	첼로	플루트	리코더	미술	무용	구기	성악	타악부

### 방과후학교 안내

#### 1. 주중방과후학교 프로그램

강좌명	요일	시간	학년	비고
과학실험, 로봇교실, 3D프린팅, VR-AR(가상현실체험), 축구, 생활체육, 미술, 목공미니어처 웹툰작가, 큐브교실	화, 목	13:50~15:20	1~2학년	학년별 희망 인원 에 따라 다른 학년과 합반하여 편성할 수도 있습니다.

## 2. 토요일방과후학교 프로그램

강좌명	학년	강좌명	학년	비고
축구	1~3	치어리더준비	1~6	토요일방과후학교 운영 시간 * 1부(9:00~10:20) * 2부(10:30~11:50)
농구	1~3	치어리더 공연대표	1~6	
드론항공우주	1~6			

## 3. 악기 방과후 프로그램 (월~토)

\* 바이올린, 첼로, 플루트, 클라리넷, 비올라, 베이스, 금관악기(트럼펫, 호른), 타악기, 성악 중 신청 가능합니다.

## 4. 유의 및 참고사항

- \* 한 강좌 당 15명 내외로 편성하되, 신청 인원에 따라 증감할 수 있습니다.
- \* 방과후학교는 신청서를 제출한 학생에 한하여 수업합니다.  
학기 초에 배부되는 신청서를 담임교사에게 제출하고, 수업은 3/25(월) 시작할 예정입니다.
- \* 강좌별 수업계획 등 자세한 내용은 본교 홈페이지 ‘방과후학교’ 를 참고하시기 바랍니다.
- \* 학교 상황에 따라 위 프로그램 중 미개설 프로그램이 생길 수 있습니다.



## 한양 홈페이지 가입(입학 후 재안내)

홈페이지 회원가입 시 유의사항(홈페이지 주소 : [hye.or.kr](http://hye.or.kr))

1. 회원가입하실 경우 “재학생” 부터 먼저 회원 가입하시고 “학부모” 가입을 하셔야합니다. “학부모” 가입의 경우 학생 아이디를 입력해야 가입이 완료됩니다.
2. 교육청 지침에 따라 주민번호 대신 I-PIN 또는 휴대폰 실명인증을 통해 본인인증을 하셔야 합니다.

홈페이지 회원가입 절차 안내

1. 로그인 창 하단의 “회원 가입” 버튼 클릭
2. 회원가입 화면에서 “약관에 동의함” 체크 및 회원 유형 선택(재학생 기준)

3. 개인정보처리에 대한 동의를 위한 학부모 본인인증 진행 (학부모 명의의 아이핀 또는 휴대폰 인증 선택)

4. 본인인증 방법 2가지 중에 하나를 선택하셔서 본인인증하세요.  
(반드시 3번항목에 입력하신 학부모님 성함 명의로 본인인증해야 합니다)



5. 학생 본인인증  
(반드시 학생 명의의 I-PIN 계정이나 핸드폰 번호로 인증하셔야 학생이름으로 가입됩니다)



6. 회원가입화면에서 필요한 정보를 입력하시고 가입 버튼을 누르시면 됩니다.  
\* 회원 승인은 학교(2293-8732, 전산실 324)로 요청하시면 됩니다.

### ○ 회원가입

회원분류	학생
내외국인구분*	<input checked="" type="radio"/> 내국인 <input type="radio"/> 외국인
학년 반*	없음 <input type="checkbox"/> 있음 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 번
아이디*	
비밀번호*	<input type="text"/> 영문, 숫자 또는 영문과 숫자의 조합으로 10~15자리(한글 및 띄어쓰기 불가)
비밀번호 확인*	<input type="text"/> 앞에서 입력하신 비밀번호를 한번 더 입력합니다.
성명*	
성별*	
생년월일	
전화번호	<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> 집 또는 휴대폰 전화번호
이메일	<input type="text"/>
개인정보동의	<input type="checkbox"/> 교육청 지침으로 개인정보처리에 대한 회원의 동의가 필요합니다.

# 아이클래스 가입(입학 후 재안내)

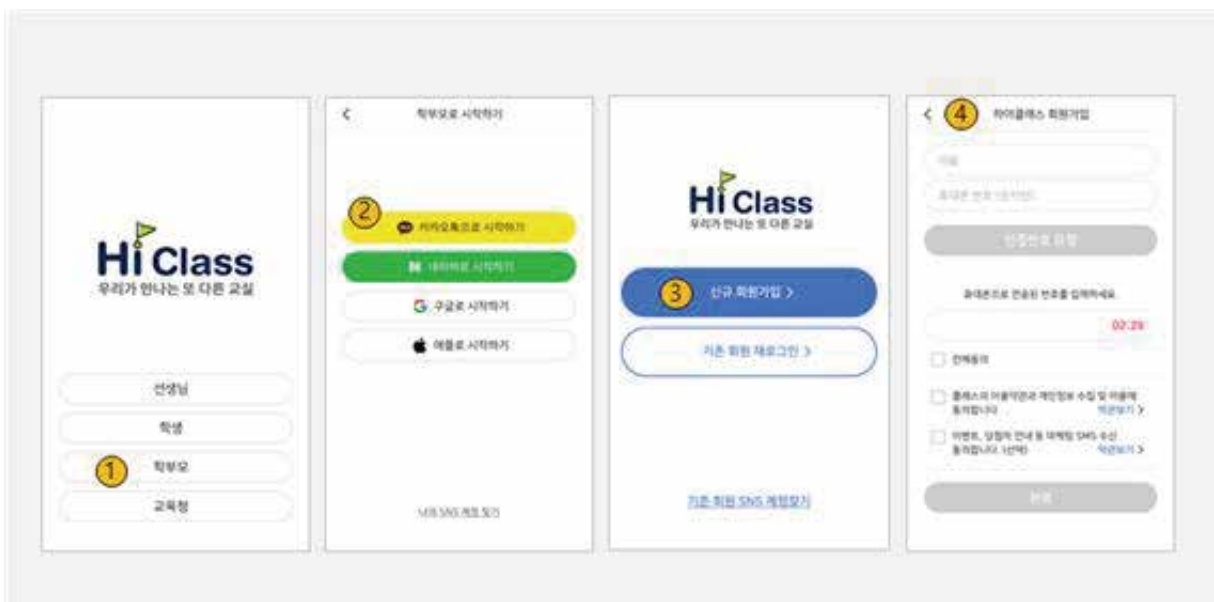
## 아이클래스 앱 설치

- 구글 플레이 스토어 (삼성, LG 스마트폰) 또는 애플 앱 스토어(아이폰)에서 아이클래스를 검색하여 설치해주세요.



## 아이클래스 앱 회원가입 및 로그인

- 앱 실행 > 학부모 선택 > 사용하시는 SNS 계정 로그인을 합니다.
- 처음 방문하시는 경우 [신규회원가입] 선택 후 회원가입을 완료합니다.
- 다시 로그인 하시는 경우 앱 실행 > 학부모 > 학부모로 시작하기 화면에서 가입 하신 SNS 계정으로 로그인 하시면 됩니다.





# 아이클래스 가입(입학 후 재안내)

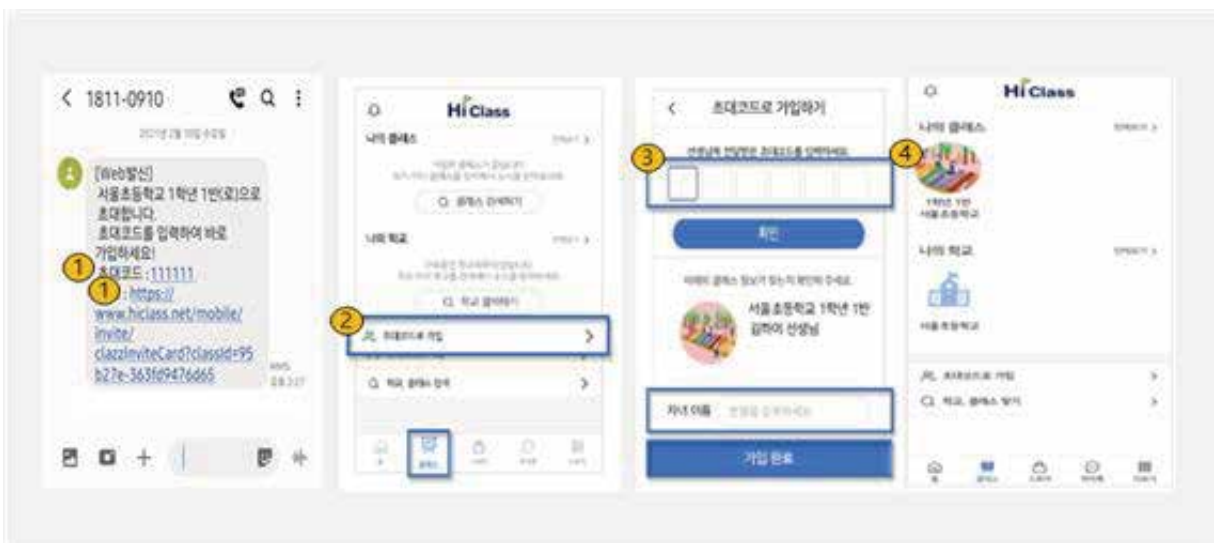
## 클래스 가입하기

- 앱 > [클래스] 화면에서 [학교, 클래스 검색]을 클릭 합니다.
- 검색 창에 학교, 학급(클래스)을 검색 한 후 해당 클래스에 가입 버튼을 누릅니다.
- 자녀의 본명을 입력 한 후 가입 신청을 완료 합니다.
- 선생님의 승인이 완료되면 정상적으로 클래스에 가입되어 이용할 수 있습니다.



## 초대코드로 클래스 가입하기

- 문자로 전달 받으신 초대코드를 확인하신 후, 앱 >[클래스] > 하단의 ‘초대코드로 가입’ 을 클릭합니다.
- 선생님께 전달받은 초대코드 6자리 입력 후 아래의 클래스 정보가 맞다면 자녀이름을 입력 후 가입을 완료합니다.
- 클래스 가입이 완료되면 ‘클래스’ 메뉴에서 나의 클래스와 나의 학교를 확인 하실 수 있습니다.



## 학교생활 Q&A

### 수업료

Q : 수업료 지불방법은?

A : CMS 시스템으로 통장에서 자동 인출됩니다. (카드 납부, 직접 납부 불가)

Q : 수업료 외 지불 비용에는 어떤 것이 있나요?

A : 수업료 이외에 스쿨버스 승차비, 방과후학교 교육비, 현장체험학습비 등 모두 CMS로 자동 인출됩니다.

### 급식

Q : 급식은 교실에서 하나요? 식당에서 하나요?

A : 학생식당에서 전교생이 급식을 실시합니다. (1학년은 11시 20분부터)

Q : 급식은 위탁인가요? 직접 학교에서 만들어 주나요?

A : 학교에서 직접 만들어 공급합니다. 모든 식재료는 엄격한 검수를 거쳐 조리합니다. 식단표는 홈페이지 급식소식에서 확인 가능합니다.

Q : 급식당번으로 엄마가 학교에 가야 하나요?

A : 아닙니다. 조리종사원들께서 수고해 주십니다.

### 스쿨버스

Q : 스쿨버스에는 지도 선생님이 같이 동승하나요?

A : 등하교시에 안전지도사 선생님이 버스 내 질서를 지도합니다.

Q : 스쿨버스 정류장을 일부 변경할 수 있나요?

A : 학기별로 아동들의 인원을 체크하여 정류장을 지정하고 중간에는 변경하지 않습니다.

Q : 스쿨버스 탑승 시 안전벨트는 꼭 착용하게 하나요?

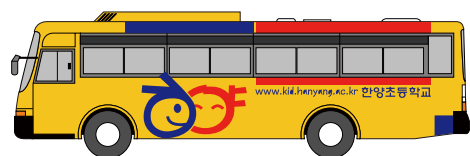
A : 예, 기사님과 안전지도사 선생님께서 강조하여 지도하십니다.

Q : 스쿨버스를 놓쳤을 때는 어떻게 하나요?

A : 등교 시에는 부모님의 협조가 필요합니다. 부모님께서 직접 등교를 시키셔야 합니다. (정류장별 버스 탑승 시각은 꼭 지켜야 합니다.)

Q : 하교 시 아이가 내리는 곳을 지나쳤을 때에는 어떻게 하나요?

A : 안전지도사 선생님께서 가정으로 전화를 드리고 가장 적절한 방법을 찾아 귀가 조치합니다.



## 교복

Q : 교복의 구입처는?

A : 신생교복점(T:2296-9652, 2호선 상왕십리역)

Q : 교복은 아무 때나 재구매 되나요?

A : 예, 재구매 가능합니다.(전화로 주문하고 택배로 받으실 수 있습니다.)

Q : 교복의 종류는?

A : 하복, 동복(패딩), 춘추복(가디건 & 점퍼)으로 나뉩니다. 기온의 변화에 따라 적절하게 입을 수 있습니다.

Q : 체육복은 입고 등교하나요?

A : 체육 수업이 있는 날은 집에서 입고 등교합니다.

Q : 신발은 색상을 맞춰야 하나요?

A : 활동하기 편한 신발로 자유로이 신습니다. 실내화는 준비하지 않습니다.

Q : 이름표가 부족하면 어디에서 구입하나요?

A : 학기 중에 일괄 신청 공지 시 신청하여 구입하면 됩니다.

## 교과

Q : 정규 과목 외의 기타 교과목에는 무엇이 있나요?

A : 중국어, 컴퓨터, 코딩, 한자, 독서, 연극교육 등이 있습니다.

Q : 1학년은 몇 교시 수업을 하나요? 몇 시에 수업이 끝나나요?

A : 월, 수, 금요일은 6교시 2시 40분, 화, 목요일은 5교시 1시 50분에 하교합니다.

Q : 과제에는 어떤 것이 있나요?

A : 주 1회 가정학습지와 담임 재량의 약간의 과제가 있습니다.

Q : 가족여행을 가면 결석으로 처리되나요?

A : 집안의 경조사는 일수에 따라 결석 처리되지 않고 가족여행은 <교외(개인)체험학습신청서>를 제출하시면 결석으로 처리되지 않습니다. 양식은 담임선생님께서 안내합니다.

## 평가

Q : 1학년도 중간, 기말 고사를 보나요?

A : 수시로 수행 평가가 있고 일제 고사는 지양하고 있습니다.

Q : 한자나 컴퓨터 과목도 시험을 보나요?

A : 컴퓨터는 수업진행 중 수행 평가를 실시하고 2학기에 컴퓨터 한글타자 대회와 학년 말에 한자경진대회를 1회 실시합니다.

Q : 기타 평가는 어떤 것이 있나요?

A : 교과 및 동아리활동 평가는 담당 선생님들께서 평가를 하십니다.

Q : 영어방과후 평가는?

A : 학기말 1회씩 총 2회 평가합니다.

## 행사 · 대회 (24쪽 주요 교육 활동 참조)

Q : 부모가 참여해야 하는 학교 행사는 언제인가요?

A : 체육대회, 사랑나눔바자회, 학예발표회 행사 등에 참석하십니다.

Q : 현장체험학습은 1년에 몇 번 가나요?

A : 한 학기당 1회, 1년에 2회 진행됩니다.

Q : 현장체험학습에 부모가 함께 가나요?

A : 아닙니다. 어린이들만의 행사로 진행됩니다.

Q : 학교에서 열리는 대회는 무엇이 있나요?

A : 학년별로 대회의 종류에 차이가 있습니다.  
월별 주요 교육활동(24P)을 참고하시기 바랍니다.

Q : 각종 대회에 꼭 모두가 참여해야 하나요?

A : 이야기대회, 음악경연대회는 희망하는 어린이만 참여하고, 나머지 1학년을 대상으로 하는 대회는 모두가 참여함을 원칙으로 합니다.

## 동아리활동 (필수 참여)

Q : 동아리활동을 신청하는 방법은?

A : 학년 초에 개설되는 부서를 보고 희망하는 부서를 신청하면 됩니다.(학년 중 변경 불가)

Q : 동아리활동의 과목은 어떤 것이 있나요?

A : 학년별로 차이가 있고 1학년은 음악부문(바이올린, 첼로, 플룻, 리코더, 성악, 타악부), 미술, 무용, 구기종목이 있습니다.

Q : 동아리활동은 일주일에 몇 번을 하나요?

A : 교과(창의적 체험활동) 시간 안에 포함하여 일주일에 2시간 교육을 합니다.

## 방과후학교 (선택 참여)

Q : 방과후학교 운영시간은 언제인가요?

1학년은 화, 목 방과후 시간(13:50 ~ 15:20)과 토요일업일(프로그램별로 시간 배정이 다름)에 운영합니다. 월~토까지 악기 방과후에도 참여할 수 있습니다.

화, 목 방과후학교 참가자는 고학년 하교 시(2차 하교, 15:30)에 스쿨버스로 하교합니다.

Q : 신청방법과 프로그램은?

3월초에 안내되는 프로그램을 보고 희망하는 프로그램을 신청하면 됩니다.

Q : 여러 개의 프로그램을 신청할 수 있나요?

예, 물론입니다. 요일과 프로그램을 보시고 참여 가능한 프로그램을 신청하면 되고 교육비는 자비부담입니다.

## 어머니회

Q : 어머니회에서 하는 일은 어떤 것이 있나요?

A : 학교 교육 발전을 위해 협조, 봉사를 기본으로 자율적으로 연간 계획을 세워 활동합니다. (급식 모니터링, 각종 학부모 연수 참여 등)

Q : 어머니회 가입시 정원이 정해져 있나요?

A : 정원은 정해져 있지 않고 희망자 모두 가입하실 수 있습니다.(학년초)

Q : 직장인도 어머니회 가입이 가능한가요?

A : 예, 물론입니다.

## 기 타

Q : 녹색 어머니회가 있나요?

A : 없습니다. 행정실 선생님들께서 등하교 안전 지도를 하십니다.

Q : 청소는 어떻게 하나요?

A : 교내 외 청소는 청소 전담 직원이 수고하십니다.

Q : 알림장 사용은 하나요?

A : 알림장은 홈페이지와 하이클래스 앱을 활용합니다.

Q : 1학년도 학급회장 선거를 하나요?

A : 학급회장 선거는 없습니다.

2학기부터 1주일에 2명씩 윤번제로 회장의 역할을 담당합니다.

Q : 필기도구 및 학습 준비물은 개인이 각자 준비 하나요?

A : 필기도구 및 개인별 학습준비물은 사전 안내에 따라 미리 준비합니다.

Q : 체육복 구입은 어디서 하나요?

A : 한양여대 지하 1층 한양여대 총동문화 클럽 (02-2290-2789)

Q : 총동문화 클럽 운영시간과 장소는 어떻게 되나요?

A : 주중에만 운영 : 오전 10:00 ~ 18:00 (점심 12:00 ~ 13:00)

Q : 총동문화 클럽에서 취급하는 품목은 무엇인가요?

A : 체육복, 공책, 양말, 보조가방, 후드점퍼 등

